**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodyka posługiwania się nowoczesnymi technologiami w pracy nauczyciela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-MNT-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy, drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Laboratorium: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Przygotowanie praktyczne studentów do zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
* Przygotowanie praktyczne studentów do integrowania zajęć komputerowych z innymi rodzajami edukacji.
* Praktyczne przygotowanie studenta do organizowania warsztatu pracy nauczyciela, przygotowania i poprowadzenia zajęć z dziećmi, korzystania z zasobów edukacyjnych dostępnych on-line.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym (znajomość budowy komputera, znajomość podstawowych zasad bhp związanych z obsługą komputera, wiedza na temat sposobu działania komputera i sieci Internet).
* Umiejętność wykorzystania w podstawowym zakresie przeglądarek i wyszukiwarek internetowych, systemu Windows, pakietu MS Office i poczty e-mail.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Krzysztof Borowski
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Krzysztof Borowski

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr pierwszy | | | |
| 01\_W | Zna rodzaje nowoczesnych technologii oraz możliwości ich zastosowania w pracy z uczniami. | Laboratorium | SMPED\_W06 SMPED\_W07 |
| 02\_W | Zna podstawy edukacyjnego języka programowania (np. Scratch, Alice3D, Greenfoot itd.). | Laboratorium | SMPED\_W07 |
| 03\_W | Zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej i stosuje higienicznej pracy z nowoczesnymi mediami. Wylicza zasady obowiązujące podczas pracy uczniów w sieci (netykieta). | Laboratorium | SMPED\_W07 SMPED\_U18 |
| 01\_U | Dostosowuje stopień trudności języka programowania do możliwości uczniów. |  | SMPED\_U05 SMPED\_U15 |
| Semestr drugi | | | |
| 02\_U | Integruje zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych mediów z elementami innych edukacji (polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej itd.). | Laboratorium | SMPED\_U05 SMPED\_U15 |
| 03\_U | Posługuje się głównymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji. Potrafi w różny sposób uruchomić programy komputerowe. | Laboratorium | SMPED\_U05 SMPED\_U12 SMPED\_U15 |
| 04\_U | Wie, co to jest myślenie komputacyjne oraz potrafi propagować je wśród uczniów. | Laboratorium | SMPED\_U05 SMPED\_U15 |
| 02\_K | Jest świadomy roli nowoczesnych technologii w życiu codziennym. | Laboratorium | SMPED\_U18 SMPED\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr pierwszy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie  z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu  do przedmiotu.  Nowoczesne media – rodzaje oraz możliwości ich zastosowania w pracy z uczniami. | Laboratorium | 01\_W |
| Podstawy edukacyjnego języka programowania (np. Scratch, Alice3D, Greenfoot itd.). Dostosowanie stopnia trudności języka programowania do możliwości uczniów. | Laboratorium | 02\_W 01\_U |
| Semestr drugi | | |
| Integrowanie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych mediów z elementami innych edukacji (polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej itd.). | Laboratorium | 02\_U |
| Poznanie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z nowoczesnymi mediami. Netykieta. | Laboratorium, | 03\_W |
| Główne aplikacje komputerowe do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji. Różne sposoby uruchamiania programów komputerowych. Wykorzystanie programów dostępnych on-line. | Laboratorium | 03\_U |
| Myślenie komputacyjne. Integrowanie ludzkiego myślenia z możliwościami nowoczesnych technologii. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w życiu codziennym. | Laboratorium | 04\_U 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Furmanek W., Wybrane technologie informacyjne dla edukacji – zarys problematyki, Edukacja – Technika – Informatyka 5/2, 113-126, 2014:

<https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Edukacja_Technika_Informatyka/Edukacja_Technika_Informatyka-r2014-t5-n2/Edukacja_Technika_Informatyka-r2014-t5-n2-s113-126/Edukacja_Technika_Informatyka-r2014-t5-n2-s113-126.pdf> (całość).

1. Pastuszak Z. (red.), Technologia informacyjna: materiały do ćwiczeń, Lublin 2022 (fragmenty przydatne do opracowania zaliczenia).
2. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr pierwszy | |
| Praca z komputerem | Laboratorium |
| Dyskusja | Laboratorium |
| Objaśnienie/wyjaśnienie | Laboratorium |
| Semestr drugi | |
| Pokaz | Laboratorium |
| Projekcja filmów instruktażowych | Laboratorium |
| Praca w zespole | Laboratorium |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | | | |
| Semestr pierwszy | | | | | | | | | | |
| Wykonania zadania praktycznego podczas zajęć | 01\_W | 02\_W | 01\_U |  |  |  |  |  |  |  |
| Semestr drugi | | | | | | | | | | |
| Wykonania zadania praktycznego podczas zajęć | 03\_W | 02\_U | 03\_U | 04\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr pierwszy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 13 |
| Praca własna studenta\* | Analiza wskazanej literatury |  | 6 |
| Przygotowanie do zadania praktycznego |  | 6 |
| SUMA GODZIN | |  | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 1 |
| Semestr drugi | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 13 |
| Praca własna studenta\* | Analiza wskazanej literatury |  | 6 |
| Przygotowanie do zadania praktycznego |  | 6 |
| SUMA GODZIN | |  | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 | |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Laboratorium:**

Zadanie praktyczne wykonywane podczas zajęć:

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- stopień wyczerpania tematu (0-3 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-3 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-3 p.),

- struktura wypowiedzi ustnej (0-3 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak